

# TISTOU MIT DEN GRÜNEN DAHMEN

<b>I</b>																							
	<p><b>Vorgefasste Meinungen:</b></p> <p>Erwachsene, Eltern und Bücher haben vorgefasste Meinungen.          Ich muss deshalb immer überlegen, ob auch ich mich von vorgefassten Meinungen überzeugen lassen will.</p>	<p><b>Reichtum: II</b></p>																					
<p>① Wie heißt Tistou wirklich? (S.7)</p> <p>_____</p> <p>② Was wissen auch die Eltern nicht, auch wenn sie so tun, als wüssten sie es? (S.8)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>③ Was fliegt zum einen Ohr hinein und zum anderen wieder hinaus? (S.10)</p> <p>_____</p>	<p>① Male Tistou und seine Eltern!</p> <p>② Kreuze ein, was stimmt!</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">blond</td> <td style="width: 25%;">grüne Augen</td> <td style="width: 25%;">blass</td> <td style="width: 25%;">rote Wangen</td> </tr> <tr> <td>dünn</td> <td>blau</td> <td>blasse Augen</td> <td>lässt sich gerne küssen</td> </tr> <tr> <td>eitel</td> <td><b>TISTOU</b></td> <td>blasse Augen</td> <td>liebt Pferde</td> </tr> <tr> <td>natürlich</td> <td>reich</td> <td>glücklich</td> <td>mag Hunde</td> </tr> <tr> <td>schön</td> <td>hässlich</td> <td>arm</td> <td>unglücklich</td> </tr> </table>	blond	grüne Augen	blass	rote Wangen	dünn	blau	blasse Augen	lässt sich gerne küssen	eitel	<b>TISTOU</b>	blasse Augen	liebt Pferde	natürlich	reich	glücklich	mag Hunde	schön	hässlich	arm	unglücklich		
blond	grüne Augen	blass	rote Wangen																				
dünn	blau	blasse Augen	lässt sich gerne küssen																				
eitel	<b>TISTOU</b>	blasse Augen	liebt Pferde																				
natürlich	reich	glücklich	mag Hunde																				
schön	hässlich	arm	unglücklich																				

### III Umgebung mit Kanonen:

Tistou soll die Waffenfabrik seines Vaters erben. Dort werden ganz verschiedene Kanonen hergestellt (s.20)

Magst du Kanonen? ja  nein

Warum?

### Schulschwierigkeiten:

#### IV

① a: Tistous erste Lehrerin: (s.22)

b: Hilfsbilder für den Buchstaben A:

c: Rechenarten, die Tistou lernte:

② Was passierte Tistou in der Schule immer wieder? (s.24/25)

Was könnten die Ursachen dafür sein?

③ Tistou darf nicht an der Schule bleiben. Warum wollten die Lehrer ihn nicht weiter unterrichten? (Überlege dir mehrere Gründe!)

## V Sorgen um die Zukunft:

① Wie heißt die Sorge in Kimmelkorn? (s.26)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② Wer alles machte sich Sorgen? Kreise ein!

die Köchin  
die Madame  
die Madame  
das Pferd  
Turner  
der Mond  
der Kammerdiener  
Carolus  
Tistou  
Monsieur  
Papa  
Madame  
Mama  
die Pferde  
im Stall  
die Lehrer  
die Jockeys

③ Welche Lösung wird gefunden? (s.30)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④ Wie arbeitest du lieber? Kreise grün ein! alleine

mit Büchern  
in der Natur  
von der Tafel  
mit Dingen  
zu den Mädchen  
auf Blättern  
in der Gruppe  
im Heff  
alleine

## Eine besondere Eigenschaft: VI

① Der neue Lehrer heißt \_\_\_\_\_

(s.31)

② Tistou's erste Aufgabe: \_\_\_\_\_

(s.38)

③ Warum wachsen die Blumen in dem Herrn Schnurrbartes Garten so gut?



Male wunderschöne Pflanzen!

④ Freut sich Tistou über seine besondere Eigenschaft? (s.38)

ja  nein

Warum? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑤ Was bedeutet „Grüne Daumen“?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑥ Was würdest du denken, wenn du feststellen würdest, dass du grüne Daumen hast? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

er mag sie  
er redet mit ihnen  
er geht an ihnen vorbei  
er achtet nicht auf sie  
alle er behütet sie vor anderen  
er redet mit ihnen  
er geht an ihnen vorbei  
er achtet nicht auf sie  
alle er behütet sie vor anderen

## VII Gesetz und Ordnung:

① Herr Trommelpfiff ist von  und  überzeugt.

② Welche Begriffe passen zu Herrn Trommelpfiff? Kreise ein!

Ordnung	geduldig	streng	phantasievoll
böse	Ungebuldig	ernst	
voller vorgefasster Meinungen	stur	einfühlsam	

③ Male rot an, was Tistou am Gefängnis nicht gefällt!

die Hässlichkeit der Gebäude	Mauern ohne Fenster	das viele Licht im Hof	die Hässlichkeit der Kleider
das Jim-Kreier Gehen während der Pause	die vielen grünen Gartenbeete	Eisenspitzen auf den Mauern	die kahl geschorenen Köpfe

④ Warum bekommt Herr Trommelpfiff so rote Ohren?

⑤ Sind Gesetz und Ordnung notwendig?

Ja. Warum?

Nein. Warum?

## Die Folgen eines Traums: VIII

① Welcher Traum hilft Tistou einen Erttschluss zu fassen?

② Was stimmt? Kreise ein!

Tistou ist im Traum glücklich.	Tistou braucht frische Luft.	Tistou will einen Ausflug machen.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tistou will zum Gefängnis.		

③ Warum will Tistou zum Gefängnis? Male an!

Er will mit den Gefangenen reden.	Er will den Gefangenen helfen.	Er will die Gefangenen befreien.	Er will das Gefängnis mit Pflanzen verschönern.
-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---

④ Warum ist das "neue" Gefängnis eine solche Sensation?

⑤ Sind Gefängnisse notwendig? ja  nein

Warum?

⑥ Zeichne das "neue" Gefängnis! →

# IX UNERKLÄRLICHES:

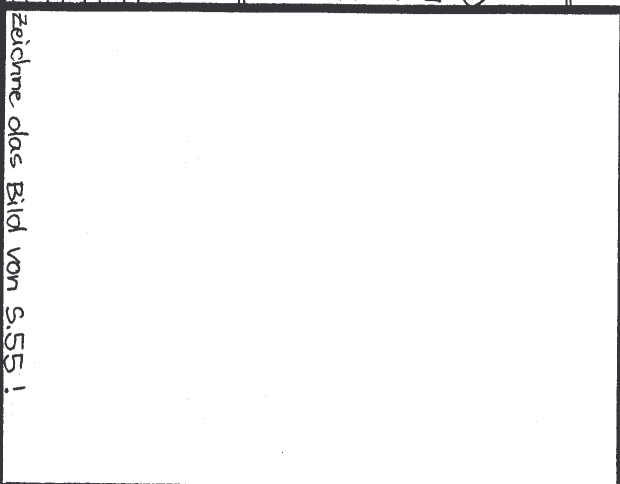
① Was bedeutet „Wissenschaft“?  s.58

② Überlege! Sind Wissenschaftler notwendig?  
ja  nein  Warum?

③ Wer hilft den Gefangenen? Trost Herr Schmuckbarte  
die Journalisten die Wissenschaftler  
das Pferd  
Turner

④ Warum liefern die Gefangenen nicht weg? (s.58)

⑤ Welche wichtige Sache hat Trestou entdeckt? (s.58)



Zeichne das Bild von S.55!

# ARMUT UND ELEND: X

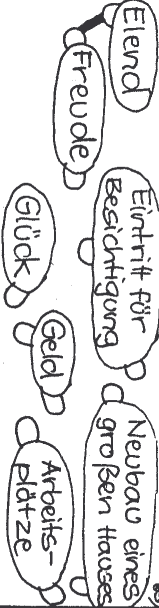
① Wer erzählt Trestou etwas über das Elend? (s.59)

② Was passt zur Barackenstadt? (s.61)  
schmutz- Gestank Sauberkeit  
viel Licht Türen alte Brettern  
Ordnung aus Pappe  
schlamm  
Wege aus

③ Was fehlt den Menschen in der Barackenstadt? Glück  
Elend Geld Dreck Arbeit  
Dunkelheit ordentliche Häuser

④ Warum werden Menschen, die im Elend leben, leichter böse als andere Menschen?

⑤ Wie ist die richtige Reihenfolge? (s.61)



Zeichne eine Kletterpflanze!

# XI TRAUURIGKEIT UND LEBENS MUT



1) Wie heißt der nächste Lehrer? (S. 66)

\_\_\_\_\_

2) Danke dir noch 3 Namen für den Doktor aus:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Warum ist es so schwierig für den Arzt 'ich um das Leben der Menschen zu kümmern? (S. 67)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) Welche Begriffe passen zum "Krankenhaus"?

Gesundheit      Krankheit      Hoffnung  
 Traurigkeit      Spaß      Schmerzen  
 Hilfe      Freude

5) Was ist für den Arzt besonders beachtenswert? (S. 72-74)  
 Lebensmut      Reize      den Patienten      schmecken      lieben      spritzen      geben

# HILFE GEGEN DIE UNORDNUNG XII

1) Warum merkt niemand, dass Tistou die Blumen wachsen lässt? \_\_\_\_\_

2) Was ist in Kimmekorn völlig durcheinander geraten? \_\_\_\_\_

3) Was hat ein Stadtrat alles zu tun? (S. 76)

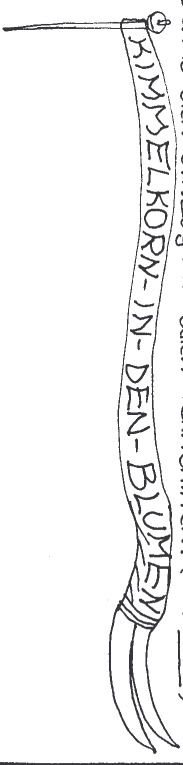
Stroßen      schiden      färbliche      Spielplätze  
 wegräumen lassen      aufstellen      schärfen      einrichten  
 Schule      halten      lesen      lesen  
 Straßenzweige      schneiden      Götterdienst  
 pflegen lassen      putzen      halten

4) Warum hat Monsieur Papa eine Namensänderung vorgeschlagen? (S. 78) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Hätte Tistou sein Geheimnis nicht doch den Eltern sagen sollen? ja  nein  Warum? \_\_\_\_\_

Zeichne den Umzug mit allen Teilnehmern (S. 79) zeichnen)



### XIII AUFMUNTERUNG ODER SCHRECK

- ① Was denkt Tistou über die Welt? (s.80)
- ② Madame Mamma ist ärgerlich über Tistous Gedanken. Was denkst du über die Welt?
- ③ Was stimmt & Kreise ein! Die Tiere langweilen sich. (s.81/82/84) Die Tiere fühlen sich wohl. Die Tiere haben Heimweh. Die Tiere sind ungepflegt. Die Tiere sind fröhlich. Der Wärter liebt die Tiere nicht. Der neue Zoo

### KRIEG ?

### XIV

- ① Ordne der Reihe nach! (s.86)  
Krieg - Spannung - Verschärfung
- ② Was ist das Schlimmste? Kreise ein! (s.87)
- ELEND ARMUT TRUNKSUCHT  
KRANKHEIT KRIEG DIEBSTAHL  
ARBEITSLOSIGKEIT
- warum?
- ③ Was kann man alles im Krieg verlieren? (s.88-90)
- Garten Hoffnung Leben Freude Arme und Beine  
Heimat Mut Verstand liebe Menschen Kopf  
Ordnung
- ④ Finde mehrere Ursachen, warum Krieg oder Streit entstehen kann!
- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|
- ⑤ Wo könntest du mit grünen Daumen Blumen wachsen lassen, damit Krieg unmöglich wird?
- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

# XV NUTZEN IM KRIEG

① Warum war in der Fabrik plötzlich so viel los?

\_\_\_\_\_

② Was möchte Tishov von Herrn Trommelpfiff wissen? (S. 84)

\_\_\_\_\_

③



④ Was ist der Krieg? (S. 85)

\_\_\_\_\_

⑤ Auf welcher Seite stehen Monsieur Papa und Herr Trommelpfiff? (S. 87/88)

\_\_\_\_\_

⑥ Warum werden die Kanonen an beide Länder verkauft?

\_\_\_\_\_

⑦ Warum rutscht Herr Trommelpfiff die Hand aus?

\_\_\_\_\_

⑧ Muss oder darf man in einem Konflikt nur auf einer Seite stehen?

\_\_\_\_\_

# BLUMENKRIEG

# XVI

① Für wen ist die Nachricht, dass kein Krieg statt findet, gut (grün), für wen ist sie schlecht (rot)?

Monsieur Papa      Soldaten      Tishov      Journalisten  
 Redakteur      Schnurre-  
 barbe

② Immer 3! Male gleichartig an!

Rühr-mich-nicht-an (S. 106)	Mechanismus der Panzer	kleine Wiederkäuen und Pfeiler klammern sich fest
Esrenkelauch und stinkende Kamille (S. 107)	Sitzpolster der Zugmaschinen	Samenkapseln zer-springen
Große Klette (S. 105)	Motoran / Vergaser	gestank dringt beim Sprengen in die Nase
Weißdorn, Rottorn und Rosen (S. 106/107)	Gewehr und Bajonette	kleinste Hürchen ver-ursachen Todkreuz
Brennbeeren, Hagebutten und Brennnesseln (S. 106)	Sprechmuscheln der Telefone	Dornen, Stacheln, Wurzeln wickeln sich um alles

③ Denke an den Strakkrieg! Was fällt dir dazu ein?

\_\_\_\_\_

Zeichne, wie sich beide Parteien mit Blumen beschließen!

\_\_\_\_\_

## XVII EINGESTÄNDNIS

① Warum heulte die Sirene in der Fabrik nicht? (S. 100)

② Was meinte Herr Schnurrebarbe mit "...eine großartige Sache...?" (S. 110)

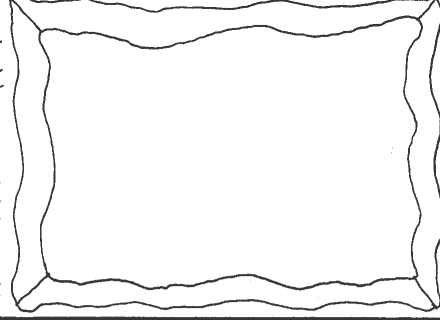
③ Bei wem lief nicht mehr alles wie früher?  
Herr Turnier  
Trommel-  
pfiff  
Amalie  
Monsieur  
Papa  
Madame  
Mama  
Trostou  
Carolus  
Herr  
Schnurre-  
barbe

④ Welche Begriffe kommen im Gespräch zwischen Monsieur Papa und Herrn Trommelpfiff vor?  
Sabotage  
Hochverrat  
Ruin  
Verschwörer  
Freude  
Schuff  
Anschlag

⑤ Warum war Tistou "mutig", als er sein Geheimnis verriet?

⑥ Tistou wurde nicht geschimpft und bekam keine Ohrfeige. Warum?

Bild von Monsieur Großpapa:



## ALTE UND NEUE MEINUNGEN XVII

① Warum wird Tistou nicht ins Gefängnis gesperrt?

S. 118  
119  
120

② Was liebt Monsieur Papa? (S. 120)

Glaubst du, das stimmt wirklich? ja  nein   
Warum?

③ Welche Entscheidung trifft Monsieur Papa?

④ Warum kann Herr Trommelpfiff nicht zeigen, dass er Tistou liebt?

⑤ Woran merkt man, dass Herr Trommelpfiff seine vor gefasste Meinung von der "Ordnung" geändert hat?

Plakat: Blumen statt Krieg

# XIX

## ENDGÜLTIGES

① Was würde in der neuen Garten-Fabrik hergestellt?  
 (S. 125)  
 Wolkenkratzer-  
 bewand  
 Tapeten  
 ganze  
 Gärten  
 Blumen-  
 teppiche  
 künstliche  
 Blumen  
 Blumen-  
 stand-  
 zugehörig

② Was sagten die Leute über Schnurrebarbes Tod? (S. 127/128)  
 Er ist für  
 immer schlaf-  
 fen gegangen. Der arme ist im  
 Himmel und  
 immer schlaf-  
 fen gegangen. Er ist auf eine lange  
 Reise gegangen von Friedhof, unter  
 der er nicht wieder  
 kehren wird.  
 Amalie + Carolus + Madame Mama + Madame Mama

③ Ist es gut zu weinen, wenn man traurig ist? ja O nein O  
 Warum? \_\_\_\_\_

④ Was dachte Tistou, als er auf dem Grab Blumen pflanzte?  
 (S. 132) \_\_\_\_\_

⑤ Was macht der Tod? (S. 134) \_\_\_\_\_

⑥ Was ist der Tod? (S. 135) \_\_\_\_\_

⑦ Was denkst du über den Tod? \_\_\_\_\_

Schnurrebarbes Blumengrab

## OFFENES ENDE

① Warum pflanzte Tistou die  
 zwei Bäume so tief in die Er-  
 de? (S. 136) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② An welche Bäume erinnern  
 die zwei Leiter-Bäume? (S. 137/138)  
 Pappel Linde Eibe Buche  
 Weide Vogelbeef- Akazie  
 baum Kastanie

③ Welche Kletterpflanze bildet  
 die Sprossen der Leiter? (S. 138)  
 \_\_\_\_\_

④ Was stellt Tistou erstaunt fest, als  
 er schon ganz weit oben ist? (S. 142)  
 \_\_\_\_\_

⑤ Können nur Engel versuchen, die  
 Dinge auf der Welt zu verbessern?  
 ja O nein O Wer noch? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑥ Wie und wo könntest du selbst  
 etwas verbessern? \_\_\_\_\_

# MEINE MEINUNG ZUM BUCH

① Wie hat dir das Buch gefallen?  
 \_\_\_\_\_, *weil*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

② Was passt zum Buch?  
 spannend *lustig* *aufregend* *lehrreich*  
 langweilig *interessant*

③ Welches Kapitel war für dich das spannendste?  
 \_\_\_\_\_, *weil*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

④ Wie findest du den Schluss der Geschichte? Begründe!  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

⑤ Welche Person gefällt dir am besten, am zweitbesten, am dritt-...?  
 Monsieur Papa  Meister  Annalie   
 Madame Mama  Schnurrebarbe  Tistou  Lehrer   
 Herr Trommelpfiff  Carolus  Dr. Vielübel

⑥ Findest du, dass Tistou so denkt und handelt, wie du das auch tust?  
 ja  nein   
 Warum? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

⑦ Denkst du auch so viel über die Dinge nach, wie Tistou das tut?  
 ja  nein   
 Welche Probleme beschäftigen dich besonders?  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 Wovor denkst du gar nicht gerne nach?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

⑧ Hast du die Nachdenkaufgaben auf den Arbeitsblätter gern bearbeitet?  
 ja  nein  Warum? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

⑨ Welche Aufgabenart hast du besonders gern bearbeitet?  
 \_\_\_\_\_

⑩ Glaubst du, dass du jetzt etwas besser lesen kannst als vor "Tistou"?  
 ja  nein